



॥ जै भूर्भुवः स्वः तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि धियो यो नः प्रचोदयात् ॥  
May Almighty illuminate our intellect and inspire us towards the righteous path.

# संस्कृति संचार

RNI- UTTBIL/2014/57984

देव संस्कृति विश्वविद्यालय (हरिद्वार, उत्तराखंड)

अक्टूबर-२०१६

वर्ष ०३, नवरात्रि विशेषांक, पृष्ठ ०८

मूल्य : ₹ ५.००



कुलाधिपति की गीता-ध्यान कक्षाएं : देसविधि के विशिष्ट प्रयोग

## शिक्षा के साथ विद्या

● पत्रकारिता एवं जनसंचार केंद्र

युग ऋषि प श्रीराम शर्मा आचार्य के विजन एवं दर्शन पर आधारित देवसंस्कृति विश्वविद्यालय शिक्षा के साथ विद्या के प्रयोग का एक अभिनव उपाय शिक्षा केंद्र है। उद्देश्य एक ही है, युवा विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास को सुनिश्चित करना जिसमें विषय की जानकारी के साथ जीवन को एक कलाकार की भाँति जीने की कला का विकास शामिल है। ऐसी ऐसी कमाने वाली भौतिक, वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिक शिक्षा के साथ व्यक्ति के मानवनात्मक एवं आध्यात्मिक विकास को सुनिश्चित करने वाली विद्या के प्रयोग भी यहाँ की शिक्षण प्रक्रिया का अभिन्न अंग है।

कुलाधिपति की गीता एवं ध्यान की कक्षाएं इसमें प्रमुख हैं। हर सप्ताह गुरुवार के दिन इनकी नियत कक्षाएं चलती हैं जिनमें विद्यार्थियों से लेकर विधि के सभी लोग भाग लेते हैं। वर्ष भर की शारदीय एवं आश्विन नवरात्र की दो संधियों में इनकी विशिष्ट नौ दिवसीय कक्षाएं अपने आप में महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। शारद ही किसी विश्वविद्यालय में कुलाधिपति द्वारा ऐसी आध्यात्मिक प्रयोग सम्पन्न किया जा रहा है।

नौ रात्रि की विशेष संधि वेला में जब प्रकृति के गहन अंतराल में सृजन परिवर्तन चल रहे होते हैं, ऐसे स्वाध्याय, सत्संग प्रधान आध्यात्मिक प्रयोग विधि परिसर में एक सतोषपूर्ण प्रधान साधनात्मक वातावरण का सृजन करते हैं। इन कक्षाओं में अत्यात्म की गहराइयों की सरल, सहज ढंग से समझाया जाता है, प्रेरक कथाओं, संस्मरणों के साथ इनमें यथासंभव वास्तव एवं रोचक बनाने का प्रयास रहता है। गीता जैसे कालजयी ग्रंथ में विद्यमान योगीश्वर श्रीकृष्ण के शाश्वत सारलस्य को सामयिक परिप्रेक्ष्य में रोचक ढंग से पेश किया जाता है। इसके साथ प्रतिभागियों में एक नई जीवन दृष्टि का विकास होता है।

निश्चित रूप से इन कक्षाओं से जीवन, व्यक्तित्व एवं अस्तित्व के मूल स्वभाव, मर्म एवं बारीकियों की बौद्धिक समझ विकसित होती है। जीवन में मानसिक तनाव एवं भावनात्मक विक्षोभ के मूल में संधि कारकों के जड़मूल उपचार की प्रक्रिया सम्पन्न होती है।

वर्तमान शिक्षा व्यवस्था का खालीपन शिक्षा किसी व्यक्ति को अच्छी नौकरी तो दिला सकती है परंतु उसकी सामाजिक समझदारी की गारंटी नहीं दे सकती। जब पढ़ा-लिखा एक प्रतिष्ठित युवा आतंकी घटनाओं में पकड़ा जाता है, अपराध घटनाएं और अनेक गतिविधियों में संलग्न पाया जाता है, तो समग्र समाज, इस आधुनिक शिक्षा व्यवस्था पर अन्यायस ही कई सवाल खड़े करने लगता है। बाकि यह भी सच है कि संस्कृति, सम्यता, न्याय, विवेक और ज्ञान जैसे शब्द आधुनिक शिक्षा की किताबों में मात्र कोरे वाक्यों के रूप में मिलते हैं। नर्सरी के बाल मन से, सातक के विद्वान युवा बनने तक की कटिल

प्रक्रिया को अगर गौर से देखें, तो यहाँ सब कुछ खोते हुए भी खालीपन सा दिखता है। यह उदासी जनकारी की कमी की वजह से नहीं बल्कि जीवन के सवालों का समाधान न होना पाने के कारण है। आज समाज में मनोरंजन, आत्महत्या, बलात्कार, अविश्वास जैसे गंभीर एवं चिंतनीय मर्म का इलाज तो हर कोई खोज रहा है लेकिन इसकी जड़ को कोई खोज नहीं पा रहा है।

देसविधि की एक अभिनव पहल - इनकी बीमारियों और बुराइयों को जड़ से उखाड़ने के लिए शांतिकुंज स्थित देवसंस्कृति विश्वविद्यालय ने २००४ से अखिल विश्व नायत्री परिवार के प्रमुख व विधि के कुलाधिपति डॉ. प्रभाव पंड्या ने साप्ताहिक गीता व ध्यान की कक्षा की शुरुआत की। तब से यह कक्षा लगातार चलती आ रही है, जिससे युवाओं को भटकन की जगह एक नई राह मिल रही है। अब वे संस्कृति, सम्यता, न्याय, विवेक और ज्ञान जैसे शब्द सिर्फ पढ़ते नहीं बल्कि अनुभव भी करते हैं। और मानसिक स्तर पर अपने आप को मजबूत बना रहे हैं।

भारतीय संस्कृति और साहित्य से परिचय गीता के श्लोकों पर आधारित कक्षा में ज्ञानयोग, कर्मयोग, भक्ति योग, दर्शन के गूढ़ तत्वों, वेदों की श्रृंखलाओं की सरल व सुन्दर ढंग से व्याख्या की जाती है, जिससे कि आज जन की समझ में भारतीय संस्कृति व साहित्य का सही अर्थ सरल व सुदृढ़ तरीके से आ सके।

१२ साल से लगातार फैला रहे संज्ञान वर्ष २००४ से अनवरत गीता व ध्यान की कक्षा चल रही है। अब तक हजारों विद्यार्थी इससे लाभान्वित हो चुके हैं। और अपने जीवन में सदैविक, सद्बुद्धि व संज्ञान का आरोपण कर रहे हैं। युवाओं को तर्कपूर्ण व रजोगुण से निकाल कर सतोषपूर्ण की ओर मार्गदर्शन कर रहे हैं।

नवरात्रि विशेष कथा चैत्र नवरात्रि में रामनवमी मानस व शारदीय नवरात्रि में श्रीमदभगवद् गीता की विशेष कक्षा चलती है जिसमें कि किसी विशेष विषय को लिया जाता है और उस पर गहराई से व्याख्या की जाती है। अब तक लगभग २१६ से अधिक नवरात्रि की विशेष कक्षाएं चली चुकी हैं। मानव जीवन में शक्ति और साधना, विवेक और संवेदना के महत्व को बतलाया जाता है।

ध्यान की कथा ध्यान के अंतर्गत अब तक ज्योति अवतरण की ध्यान साधना, सूर्य का ध्यान, अंतः श्रुति के माध्यम से आज्ञापक का जगरण आत्मानुभूति योग के माध्यम से ध्यान, आकाश का ध्यान, सूर्यमय में नायत्री मा का ध्यान, उपनिषद् मंत्र का अर्थ परमनोवैज्ञानिक शक्तियों का जगरण, आलोक मय उपस्थिति का ध्यान, एक की अनुभूति का ध्यान, आज्ञापक का ध्यान, अधकार के माध्यम का ध्यान, अंतर्य वेतना में प्रकाश का बीज बोने का ध्यान, भगवान के अंदर प्रवाहित होने का ध्यान संस्कारों

पर खड़े हुए मूल को हटाने का ध्यान जैसे सैकड़ों गंभीर व व्यक्तिक के जीवन में मुख्य भूमिका निभाने वाले लगभग १६० से अधिक विषयों पर ध्यान की कक्षा आयोजित की जा चुकी है।

गीता की इन कक्षाओं को युवाओं में

गीता के माध्यम से स्वोद्योग का एक सार्यक प्रयोग कह सकते हैं। गीता के माध्यम से मनुष्य को चिंता की जगह चिंतन करना सिखाया जा रहा है। मोह माया से दूर जाकर अद्यात्मपरक मानवतावाद की सीख दी जा रही है। निसंदेह शिक्षा के साथ विद्या के ये प्रयोग देसविधि को मूल्यपरक शिक्षा के उच्च शिक्षा केंद्र के रूप में एक विशिष्ट पहचान देते हैं।



वर्तमान समाधान के समाधान

### नवदुर्गा के नौ रूपों में एक स्त्री के पूरे जीवनचक्र का भगवती रूप दर्शन



जन्म ग्रहण करती हुई कन्या शैलपुत्री स्वरूप है।



संतान को जन्म देने के बाद वही स्त्री स्कन्दमाता हो जाती है।



अपने संकल्प से पति की अकाल मृत्यु को भी जीत लेने से वह कालरात्रि है।



कौमार्य अवस्था तक ब्रह्मचारिणी का रूप है।



जीव को जन्म देने के लिए गर्भधारण करने पर वह कृष्ण स्वरूप में है।



संसार, कुटुंब ही उसके लिए संसार है। का उपकार करने से महागौरी हो जाती है।



विवाह से पूर्व तक चंद्रमा के समान निर्मल होने से वह चंद्रघटा समान है।



संयम व साधना को धारण करने वाली स्त्री कात्यायनी रूप है।



स्वर्ण प्रणय करने से पहले संसार में संतान को शिक्षा, सुख-संघर्ष का आलीशान देने वाली शिखरीय हो जाती है।







# ज्ञान से होगी पाप मुक्ति

अर्द्धेय कुलाधिपतिजी ने शारदीय नवरात्र के तीसरे दिन, गीता के चौथे अध्याय के ३६वें श्लोक को समझाते हुए ज्ञान से पाप मुक्ति का वर्णन किया।

आज कायुमन में ईश्वर तथा महात्माकाशी में नम्रुष्य को पापी बना दिया है। पाप में दूबकर नम्रुष्य अपने जीवन का उद्देश्य भी मूल पुरुष में खोना भी अपनी बनावट जीवन के स्वस्थ को नहीं पछाया पाता । जीवन एक गहरा विषय है जिसके दो प्रकार हैं-पाप तथा पुरुष, नम्रुष्य इन से वास्तव लेकर पाप करता है । परिणामस्वरूप उसकी कसती मजबूत में पक जाती है, यह वां जीवन पुरुषी सत्ता के पार नहीं जा पाता है । कोई पापी यह नहीं जानता है कि मैं पाप कर रहा हूँ । यह उसके चित की वास्तविकता है, इनसे करके का गन्तव्य है सत्त्वजन अथवा अज्ञानजन को नहीं ले जाता है वहीं पाप । अतः नम्रुष्य को पाप की ओर आसक्त करता है । जब मोह आन को वास्तविक कर लेता है तो नम्रुष्य अपने जीवन की दिशा को मूल जाता है । पाप का घर बंद हो ।

प्रकार का होता है, उसी प्रकार का उसका जीवन होता चला जाता है यदि चित प्रकाशमय हो जाए तो मनुष्य उर्वरणी हो जाता है। चित में प्रकाश का आगमन सकारात्मकता तथा शुभ एवं पुण्य कर्मों के परिणामस्वरूप होता है। चित में अधिकांश का प्रवेश पाप कर्मों की वजह से होता है।

नियति भी ऐसी ही बनती है, अर्थात् मनुष्य की जीवन-नीति ही उसके जीवन की नियति का निर्धारण करती है।

यदि मनुष्य की नीति अच्छी होती तो समजातः निरपत्ति भी अच्छी हो जाती। तब जैसी निरपत्ति होती वैसी ही उसकी निमित्त बन जायगी। मनुष्य अपने कर्मों के प्रत्यक्षीक के द्वारा अपनी निरपत्ति को परिष्कृत कर सकता है। यदि मनुष्य ने जीवन की नीति तब नहीं दी तो उसका जीवन टिकावहीन हो जाता है। अतः मनुष्य अपनी नीति स्पष्ट कर भगवान को यह द्रोष्टे तो वह सद्गान दत्त उसकी सहायता करेगा।

अग्नि में लगे दिया। मरक जल है तो वह पाप  
कलहाता है। अग्नि-अनुचित में लेट ना कर पान  
पा लेता है। अग्नि बहुत लज्जित सिखाते हैं  
दू सेने का एक नाम उग्रत ज्ञान है। शिव ने  
संघर्षित अग्रुन कर्ण मज्जुष को पायी बनते हैं।  
यदि मज्जुष अग्नि पायी को मल से, लक्ष्मी और  
सम्पन्न से वह अग्नि की प्रशस्तकर कर  
सकता है। जैसे हजार चीजों के अग्नि को एक  
छोटा सा दिया भी दू कर देता है।

महत्वाकांक्षाएं प्रेमी नहीं होनी चाहतुं  
 रित को रिकतों के, कर्तों के, तब आपका  
 के द्रष्ट अद्भुत करण पा है। महत्वाकांक्षा  
 मनुष्य के जीवन को पतन की ओर अग्रसर  
 करती है। इसलिए जब तक मनुष्य को  
 महत्वाकांक्षा नहीं प्रेमी तब तक मनुष्य पापों  
 से दूर नहीं हो सकता। जब मनुष्य स्वर्ग की  
 ओर बढ़ता है, मनुष्य को तब तक स्वर्ग के  
 कारण दूर हो तो नहीं पहुँचता है तो अपने जीवन  
 में पाप से बचने के लिए तब तक जात है।

**ज्ञान का अग्रपथ**  
ज्ञान ही सही तब सही परिणाम अग्रपथ होता है। मनुष्य के अग्रपथ से उसके व्यक्तिगत निर्माण होता है। अग्रपथ के द्वारा ही व्यक्ति श्रेष्ठ बनता है। मनुष्यत्व श्रीकृष्ण तक होता है- ज्ञान वह है जो अग्रपथ में आत्मसत्ता से आता है। जहाँ ज्ञानस्वी प्रपन्न होता है वहाँ पाप्मनी अन्धकार का नाश हो जाता है। मनुष्य के जीवन में ज्ञान के प्रवेश से प्रपन्न का सम्बन्ध होता है। कुतः के सम्बन्ध में जहाँ दर्वोक्ति कुतः होतें ज्ञानस्वी यशु प्रपन्न करता है।

हे उसे ज़ान्नी समझकर उसकी बातें चुनने  
 लगे। ज़ान्नी दूसरे से रिल का व्यक्ति अजाने धर  
 के बाहर पुष्प-पुष्प की टेल का, लोहे के हैंडल  
 से लेकर लेंगे का कारण पूछ कि 'हे ज़ान्नी  
 पुष्पा', आप इतने ज़ान्नी होते हुए भी 'चों से लहे  
 के' व्यक्ति ने उपर दिन्नी, 'चों से लहे  
 इन्फ़ोर्मेड बकरी का टैगल से जया है, उसे ज़ान्नी  
 पुष्प देती थीं, जिसे लें का बुरा बनावट पीते थे।  
 लेंका वह टैगलर समझ जा कि ज़ान्नी बिना  
 अजाने ने आत्मलाप किए व्यक्ति है।  
 अजाने से प्रेरणा लिए अजाने में उठते  
 तो सत्यक है और यही वास्तविक ज़ान्नी है।

तप का आचरण करने वाली  
मां ब्रह्मचारिणी



नौ दुर्गों की लक्ष्मियों का दूसरा स्वरूप  
ब्रह्मलिंग है। इन सब का अर्थ तत्सत्य है।  
ब्रह्मलिंग अर्थात् तत् का आकार कसौ  
रहने ।

हमारे देश का लक्ष्य पूर्ण आज़िगी है।  
पूरे जमाने में जब वे हिमालय के नीचे लड़ रहे थे तब  
मानी थीं। मगर मैं ने उन्हें दिवंगतवस्था में  
रह बताया कि अगर आपकी अपनी  
व्यक्तिगतता मजबूती है तो आपको छोड़ने  
का कर बनाना भी उसे प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष सेना।  
हमारे अपनी व्यक्तिगतता का जमाना ठहराये।  
अपने मालिकों के सेवितों को मालिकों को लड़  
कर लड़ कर लड़ कर लड़ कर बनाना भी उसे  
कर दिया। वह हमारी ने उन्हें लड़ कि 'दे  
अब लड़ किनें ने इन्हीं छोड़ कर लड़ना नहीं  
होने किनें के लड़ ने प्रत्यक्ष सेना। इस प्रत्यक्ष के  
मालिकों प्रत्यक्ष हमारी नाम से अतिरिक्त किनें  
दे किनें इन्हीं के लड़ना भी प्रत्यक्ष किनें माली है।  
मालिकों प्रत्यक्ष लड़ ने प्रत्यक्ष सेना है। इस लड़  
मालिकों प्रत्यक्ष लड़ ने मालिकों प्रत्यक्ष सेना है।

ज्ञान की महिमा ३-४

पय की कलिल मिटा,  
 उजियारे का दीप जला।  
 परिश्रम के लम्पट ने कहा,  
 ज्ञान को अपना मुक्त बना।  
 य विधि है, य मोहों विधात है।  
 तेरा अन्धकार ही तेरा ज्ञान है।  
 ईश्वर है तेरे अन्दर  
 लुप्त को वे विधात दिना।  
 पय की कलिल मिटा,  
 उजियारे का दीप जला।  
 मोह को त्याग, लपट को अपना।  
 जो बाधक बनें जन्मना,  
 ते ज्ञान को इन्धन बना।

ज्ञान की उमिष में,  
 कर्म मलनीयुक्त कर  
 कर्म बंधन तोड़,  
 आत्म-राज मुक्त कर।  
 अज्ञान वक्र से निकल,  
 साक्षात् प्रयोग कर  
 युक्तकर्म रतनाम्बु कर  
 कर्मशून्य समाधान कर।  
 लग्न, द्वेष मुक्त हो,  
 सतत पुण्य कर्म कर  
 ज्ञान दीप की जला,  
 आत्म पथ प्रशस्त कर।

कृष्ण स्वी प्रकाश है गुरु  
कृष्ण गुरुजी की पाप लक्ष्मी अन्धकार से  
कृष्णस्वी मनुष्य की ओर ले जाता है। गुरु लक्ष्मी  
ज्ञान के चयु देता है, पाप कर्म से पुण्य कर्म की  
ओर ले जाता है। गुरु का मतलब है शिष्य  
जीवन में ज्ञान को उड़ेलने वाला। परिव्रता के  
संगम में जो ज्ञान कला दे रही गुरु है। भगवान  
की सबसे बड़ी पुण्य उसके बाड़े में प्राप्त होने जान  
लेना है। ईश्वर बाड़े से बाड़े पाण्डित्य को खना कर  
देता है।

हमारा पित ही चित्रगुप्त होता है  
जब मनुष्य कोई कार्य करता है तो  
कोई उसे देखे या ना देखे किंतु उसके पित पर  
अनुक कार्य की छाप पड़ जाती है। मनुष्य अपने  
मन में जैसा बीज बोता है वही उसके पित ने  
पोषित होने लगता है। मनुष्य की कई भावित्या है  
जो उसे भटकती है परंतु कोई कितना भी बड़ा  
पापी हो ज्ञानरूपी नीलाम में बैठकर सम्पूर्ण पाप  
समुद्र पार कर जायेगा।

नीति, नियति तथा निमित्त  
जीवन की नीति जैसी होती है, मनुष्य की

सुख जाहने।

और निमित्त

अज्ञानता ही पाप है और पुण्य ज्ञान  
सभी प्रकार के जीवन का स्वस्थ मनुष्य के  
ज्ञान पर निर्भर करता है। पाप अज्ञान है और  
पुण्य ज्ञान है। अज्ञानता का परिणाम ही एक  
पाप का पाप होता है। ज्ञान वह है, जो मोह के  
ज्ञान को नष्ट कर देता है। मनुष्य अज्ञान के

**श्लोक**      अथि वेदसि पापेभ्यः सर्वेभ्यः पापकृत्तमः ।  
 सर्वं ज्ञानहश्चलवेनैव वृजिनं सन्तरिष्यसि ॥४/३६॥  
 यदि तु अन्व सब पापिष्यो से मी अधिक पाप करनेवाला है, तो मी  
 ज्ञानरुप नौका द्वारा निःसन्देह सम्पूर्ण पाप-समुद्र से मली-मॉति त  
 जायेगा ।

## स्टोरी विट इम्पेक्ट

एक व्यक्ति था, जो हमेशा लोगों को उपदेष्टा होता था। एक दिन उसके पड़ोसी के बेटे की मृत्यु हो गई, उसके घर के समस्त सदस्य मृत्यु होकर विलुप्त करने लगे। वह व्यक्ति जब घर पहुंचा तो दिलास देने के बजाय, उपदेष्टा होने लगा, 'तुम सभी दुष्ट हो, जीवन मरण का क्रम तो चलता रहता है, आत्मा अमर है, मोह को त्यागो, मृत्यु परम सत्य है।' इसी प्रकार वह सभी को समझाने लगा, सभी जान

### चतुर्थ दिन -

परम शांति और कल्याण करने वाली मां चन्द्रघंटा

जो दुर्गा के तीसरे रूप का नाम धनदत्ता है। यह धनदत्ता, यति माता का शिववर्ती रूप है, जिसे कल्याणगंगा नाम है। अथर्व-उपनिषद् में तीसरे दिन इसकी वंदना का पूजन किया जाता है। इनका यह रूप एक नाथयोगिक और कल्याणगंगा-विष्णुनामके में घटे के आधार का अर्धचंद्र होने के कारण इनके धनदत्ता देवी कल जता है। यह धनदत्ता की भुजा शंख और घण्टे के लिए अर्धचंद्र रहती है मगरी के घण्टा का गिरजाघर शीघ्र कर देती है। इनका कलम सिंह है। अतः इनका आधारशिला की तरह धारणी और निर्मल से जता है। इनके घटे की यक्षिणी रूप अपने भवानी की पेट-मांसे से रक्त करती है। यह धनदत्ता के साथ ही अथर्वकाल में जाते हैं, होने वाले देखाकर धन और सुख का अनुमान करते हैं। नवरात्र के तीसरे दिन सायंक में नाम गणितक कर पठित होती है। इनकी आराधना करनेवाले धनप्राप्ति होती है। यह धनदत्ता की आराधना से प्राप्त होने वाला एक सुख यह भी है कि सायंक में गीत-नर्तन के साथ से उत्कृष्ट एक विनम्रता का विकास होता है। रात्र में टिप्प, आभूषिक, माधुर्य का समावेश से जात है। इस उपजान से भवानी को नैतिक, आलिंग, अग्र्यात्मक सुख और यति भी मिलती है। घर-परिवार और अर्थात् दृष्ट होती है।



यथैधांसि समिद्धोऽग्निर्भस्मसात्कुरुतेऽर्जुन।

ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात्कुरुते तथा ॥४/३७॥

वयोकि हे अर्जुन ! जैसे प्रज्वलित अग्नि ईंधनों को भस्ममय कर देता है, वैसे ही ज्ञानरूप अग्नि सम्पूर्ण कर्मों को भस्ममय कर देता है।

**स्टोरी विट इन्वेक्ट**

एक सन्यासी हिमालय में तप करते थे। एक दिन बहुत से विदेशी पर्यटक हिमालय घूमने आये। सन्यासी ने उनसे पूछा कि अगर कहीं से आये हैं? पर्यटकों ने अपने देश के बारे में बताया कि हमारा देश सुख-समृद्धि, ऐश्वर्य तथा वैभव से भरा हुआ है। पर्यटकों की बातें सुनकर, सन्यासी ने सोचा कि दुनिया में देखने के लिए इतना कुछ है, और मैं सिर्फ हिमालय में ही रह गया। वे अपने अंतःसमय में भ्रमण के बारे में सोचते रहे और उनका दृष्टान्त हो गया। कुछ वर्षों बाद, अमेरिका के एक समुद्र परिवार में एक बालक का जन्म हुआ, जो बचपन से ही ईश्वर की आर्चना में लीन रहता था। जिस देखकर उसके परिवार वालों ने शहन होकर उससे पूछा कि तুম पूजा में क्यों लीन रहते हो? बच्चे ने बताया कि उसे अमेरिका घूमना है। तब उसके परिवार वालों ने उसे पूरा अमेरिका घुमाया। जब उसने 8 वर्ष की उम्र में पूरा अमेरिका घूम लिया, तब वह जोर-जोर से हँसकर बोला कि यही वो अमेरिका है जिसको घूमने के लिए पूरा दुनिया तरसी जा रही है। तब उन्हें अपने पुनर्जन्म का आभास हुआ कि वह एक सन्यासी था और अपने अंतःसमय में रह से भटक गया था। इसी भटकन ने प्राकृत्य का रूप ले लिया और उन्हें फिर से जन्म लेना पड़ा।

**क्यानी की प्रेरणा-** कर्म के प्रारब्ध से मुक्ति के लिए निष्काम कर्म की आवश्यकता है।

**कहानी की प्रेरणा-** कर्म के प्रारब्ध से मुक्ति के लिए निष्काम कर्म की आवश्यकता है।

## ज्ञान रूपी अग्नि में भस्म हो सकल दूषित कर्म

अद्धेय कुलाधिपतिजी ने शारदीय नवरात्र के चौथे दिन, गीता के चौथे अध्याय का ३७ वें श्लोक को समझाते हुए ज्ञान से मनोनाश का वर्णन किया।

आज के दौर में मनुष्य परिस्थिति का दस बन चुका है। अज्ञान, तन-देष, असहिता, अनिश्चयता, अन्धकार रूपी नीलकंठ के पाँचकलेख मनुष्य को भीरे रखते हैं। सत्य ही परिस्थितियों भी खले कर्मों की जटिलता के साथ भीरे रखती है। असल में तोष न परिस्थिति का है और न नः-स्थिति का, यह सब कर्म का परिणाम है। एक छोटी सी किन्मतारी पूरे वन में आग लगाने देती है, आग बड़ी जलती दयकने लगती है, पाहे वह वासना की से वासना की। कामना, वासना और आसक्ति अज्ञानवश जो किया गयावती है वह कर्म है। कर्म सबसे बड़ा बन्धन है। ज्ञानावधि की जागृति से कर्म के समीं सत्यच नष्ट हो जाते हैं।

**कर्म बन्धन**  
जब मनुष्य में मेया और तेरा की भावना आ जाती है तो कर्म बन्धन प्रारम्भ हो जाता है। जब मनुष्य को राग देव जकड़ लेते हैं और तब उसमें अभिनिवेश (नृत्य का डर) की भावना का जन्म होता है। जो बन्दे उसे रक्षायें तथा सङ्ग्रहण करते हैं, उसको कर्मपात्र (जकड़न) कहते हैं। यदि मनुष्य में पुण्य, तथ सकारात्मक ऊर्जा की भावना जन्म जाए तो उसे ज्ञान की प्राप्ति हो सकती है। मनुष्य की इच्छा केवल उसे प्रेरित करती है। प्रकृति मनुष्य की इच्छा को पूर्ण नहीं करती अपितु कर्म के आधार पर परिणाम देती है।

बाबा तुलसी के अनुसार-  
कर्म प्रधान विश्व रचि राख्वा।  
जो जस करे, सो तस फल चाख्वा॥

**कर्म का जन्म कहीं होता है?**  
कर्म का जन्म अज्ञानता से होता है। कर्म प्रकृति का विधान है तथा जो हम करते हैं वह क्रिया है, और जब क्रिया से संकल्प, भावना, संवेदनएँ जुड़ जाती हैं तब कर्म बनता है। क्रिया का परिणाम तत्कालिक होता है, परन्तु कर्म का

परिणाम दीर्घकालिक होता है। कर्म पत्र की इस आत्मा तथा भाँति का एक ऐसा बीज है जो बड़े तेज़ घृणा, द्वेष, टान और विकृति स्वरूप घृण बन जाता है, इस घृण की जड़ें जीव-आत्मा को गहरी गहरी मिलाने देती हैं। कर्म के भंडार से निकालने का काम ज्ञान करता है।

**कर्म के प्रारम्भ से मुक्ति**  
कर्म के प्रारम्भ से मुक्ति सम्भव है। तपि, मोह, घृणा, द्वेष, ताना, ईर्ष्या  
ये मन-स्थिती को प्रभावित करती हैं। यदि मनुष्य के  
अन्तर ज्ञान प्रविष्टि से जाग्रत हो उसे अपने ताना बुने  
कर्म का मूल से जाग्रत है। कर्म को डोर से कर्म को  
कटिवां जेड़ी जाती है। ज्ञान को अपविष्टी तथा  
विपरीति कर्मों बांध नहीं पाती है। ज्ञानी को प्रारम्भ  
मोहना नहीं पड़ता किन्तु अज्ञानी को मोहना पड़ता  
है। यदि ज्ञान अक्षय्य में उतर जाता है, तो वह विपत्तिका  
तक मन-स्थिती में रिया रहता है। मनुष्य में पुण्य, पा  
तया सकारात्मक ऊर्जा की मजदुर उमर जात है तो ज्ञान को प्रविष्टि से सकारणी  
है। सुप्त ज्ञानी को बांध सकने में तब नहीं सैता तब दुःख ज्ञानी को विपत्तिका  
नहीं कर सकता।

**कर्म से मुक्ति**  
मनुष्य में तीन प्रकार की अस्मिद पई जाती है- जटवस्मिन्, प्राणवस्मिन् तथा ज्ञानवस्मिन्। जिसमें ज्ञानवस्मिन् के जादत लेने के पश्चात् कर्म के सभी स्वपथ, कर्मबीज नष्ट से जाते हैं। ज्ञान सभी प्रकार के संस्कार बीजों का नाश कर देता है। ज्ञान मनुष्य को कर्म तथा कर्म के परिणाम से पूर्णतः नष्ट कर देता है। ज्ञान सभी प्रकार की परिस्थितियों में सभी परिस्थितियों तथा समस्तजगत् कलन सिखाता है।

मिस प्रकाश से अगिन बहुत तेजी से बढ़ती है और ईंधनों को भस्म करने की क्षमता रखती है, तब उसी प्रकार से ज्ञान रूपी अगिन मनुष्य के सम्पूर्ण कर्मों को नष्ट कर देने में सक्षम होती है। ज्ञानी का मन पंचल नहीं होता है और वह किसी परिस्थिति में विचलित होता है।

आनी की आत्मा में वह का अनुभव उसे जन्म-जन्मान्तर के कर्मों से सुझा कर देती है। जो आत्मा में स्पष्ट ज्ञान, वर्तमान में स्पष्ट ज्ञान देती आत्मा है। जो प्रायः नहीं लेता अर्थात् वह जन्म के बन्धन में वह तथा अतः प्रायः ही दुःखी, जब तक वह अपने पुनर्कर्म और ज्ञान से अपने प्राणों को स्वतन्त्र नहीं कर देता है। कर्मों से मुक्त होकर उसकी आत्मा परमात्मा में विलीन हो जाती है।















